



г. Дзержинский, ул. Томилинская, д.8/2
г. Железнодорожный, ул. Рождественская, д.8
пос. Малаховка, ул. Южная, д.1
545-21-45

тел. 8(495) 545-80-44
тел. 8(495) 545-01-45
тел. 8 (495)

e-mail: info@iec-english.ru
www. iec-english.ru

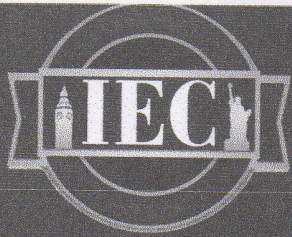
Утверждаю
Директор АНКО «Международный образовательный центр»
дополнительного образования
Скочко М.Н.
«10» мая 2019 г.
Приказ от 20.05.2019 г. № 8-Д



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНКО «Международный образовательный центр» дополнительного образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в АНКО «Международный образовательный центр» дополнительного образования (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся по изучению образовательной программы.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом образовательной организации.
- 1.3. Освоение дополнительной образовательной программы, в том числе её отдельной части, раздела, курса, модуля, юнита сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных образовательных программ.
- 1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения дополнительной образовательной программы, в том числе учебных курсов, модулей, юнитов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам, модулям, юнитам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой.
- 1.6. Итоговая аттестация - это установление степени и уровня достижения результатов освоения образовательной программы по завершению её реализации.



г. Дзержинский, ул. Томилинская, д. 8/2
г. Железнодорожный, ул. Рождественская, д. 8
пос. Малаховка, ул. Южная, д. 1
545-21-45

тел. 8(495) 545-80-44
тел. 8(495) 545-01-45
тел. 8 (495)

e-mail: info@iec-english.ru
www.iec-english.ru

- 1.7. Промежуточная и итоговая аттестации, а также текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем аспектам дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.
 - 1.8. Промежуточная и итоговая аттестация, а также текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности образовательной организацией.
- 2. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся**
- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:
 - систематического контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - своевременного реагирования преподавателем на отклонение от результатов, предусмотренных образовательной программой;
 - 2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, реализующим весь объём образовательной программы.
 - 2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется преподавателем с учётом образовательной программы.
 - 2.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:
 - тестирования после окончания каждого юнита (проверка грамматических навыков, словарного запаса, аудирования, говорения);
 - самостоятельные работы (групповые проекты по теме урока, создание буклетов, сладов, флаеров на английском языке);
 - оценка навыков устной речи в процессе дискуссии/игровых заданий;
 - урок-соревнование, демонстрирующий приобретённые языковые навыки;
 - знакомство и отработка требований формата экзаменов ОГЭ, ЕГЭ и кембриджских экзаменов (эссе, письмо личного характера, техника чтения на английском языке, говорение в соответствии с требованиями устной части экзаменов);
 - творческая работа на английском языке (киноклуб, музыкальный клуб, дискуссионный клуб, настольные игры, театральная студия, детский игровой клуб);
 - 2.5. Результаты текущего контроля регулярно (в зависимости от специфики курса) фиксируются в журналах учёта работы преподавателя дополнительного образования в виде обозначений в процентном соотношении набранных баллов прохождения уровня освоения образовательной программы обучающимся за текущий период: «91-100 %» - высокий уровень освоения образовательной программы, «81-90 %» - хороший уровень освоения образовательной программы, «70-80 %» - средний уровень освоения образовательной программы, «0-69 %» - низкий уровень освоения образовательной программы.
 - 2.6. В случае неудовлетворительного прохождения результатов текущего тестирования преподаватель обязан проработать неувоенный обучающимся материал, и затем пройти повторное тестирование для достижения



- удовлетворительно результата;
- 2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учётом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.8. Администрация образовательной организации доводит до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполненного преподавателем журнала учёта работы, либо по запросу обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организовывается личная встреча с преподавателем, для получения комментариев о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в устной форме.
- 2.9. Также ежемесячно преподаватели предоставляют отчёт об успеваемости каждого обучающегося Директору образовательной организации, на разработанном образовательной организацией бланке (образец бланка в Приложении 1 к настоящему положению)

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- 3.1. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.
- 3.2. Целями проведения промежуточной и итоговой аттестации являются:
-объективное установление фактического уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе её отдельной части, юнита, модуля, курса;
-оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- 3.3. Промежуточная и итоговая аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценивание результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 3.4. В зависимости от специфики курса и вида аттестации (промежуточная или итоговая), формы её проведения могут быть следующими:
- итоговое контрольное тестирование (итоговая проверка грамматических навыков, словарного запаса, аудирования, говорения, включая письменные задания в форме ответов на вопросы, либо изложения на предложенную тему по предложенному плану);
- промежуточное контрольное тестирование по контролю нескольких



- пройденный тем из учебника.
- 3.5. Также оценивание приобретённых навыков у обучающихся после прохождения того либо иного уровня оценивается следующим образом:
 - внутренняя олимпиада (конкурс на знание английского языка среди учащихся филиалов образовательной организации) по уровням владения языком;
 - сдача экзаменов на получение сертификатом международного образца (кембриджские экзамены, IELTS/TOEFL).
 - 3.6. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программой в виде уровней освоения образовательной программы.
 - 3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по контролю пройденной темы или нескольких тем (модулей) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаётся академической задолженностью.
 - 3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
 - 3.9. Образовательная организация, при содействии родителей (законных представителей несовершеннолетнего обучающегося) в случае если речь идёт о лицах, не достигших совершеннолетия, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.
 - 3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным материалам (модулям) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учётом готовности самого аттестуемого пройти промежуточную аттестацию, в пределах одного академического года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, академический отпуск, отпуск по беременности и родам, или отпуск по уходу за ребёнком.
 - 3.11. Для проведения промежуточной аттестации повторно образовательной организацией создаётся комиссия.
 - 3.12. Для возможности прохождения промежуточной аттестации повторно образовательной организацией создаются следующие условия:
 - индивидуальная консультация с преподавателем («открытый класс»), для разбора всех сложностей и нюансов, возникших при сдаче промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом (объяснение не усвоенного материала, выполнение упражнений, заданий, с которыми возникли проблемы у обучающегося, работа над ошибками, изучение нового вокабуляра).
 - 3.13. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации и индивидуальную консультацию с преподавателем.
 - 3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный уровень (модуль) условно.
 - 3.15. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного курса, модуля, обучающийся имеет право на перенос срока промежуточной аттестации. В случае если обучающийся не пройдёт промежуточную аттестацию, ему будет предложено перейти на индивидуальную форму обучения, либо пройти повторное обучение по



- пропущенному учебному курсу (модулю).
- 3.16. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального уровня, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента её образования, по согласованию с их родителями (законными представителями) остаются на повторное обучение, либо на обучение по индивидуальному плану.
- 3.17. Обучающийся, успешно прошедший промежуточную аттестацию, переводится на следующий учебный уровень.
- 3.18. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой.
Итоговая аттестация проводится по завершению реализации образовательной программы.
- 3.19. По окончании реализации образовательной программы, по успешным результатам итоговой аттестации обучающему выдаётся сертификат об окончании определённого уровня, установленного образовательной организацией образца.
- 3.20. Уровни продолжительности обучения на каждом этапе обучения:
-программа по английскому языку для взрослых и детей от 13 до 16 лет:
1 уровень (Beginner)- 48 академических часов, 2 уровень (Elementary)- 144 академических часа, 3 уровень (Pre-Intermediate)-144 академических часа, 4 уровень (Intermediate)-144 академических часа, 5 уровень (Upper-Intermediate)-168 академических часов, для взрослых и 144 академических часа –для подростков, уровень (Pre-Advanced)- 40-60 академических часов, уровень (Advanced A) -192 академических часа, уровень (Advanced B)-192 академических часа.
-программа по английскому языку для детей от 4 до 13 лет:
1 уровень- от 63 до 72 академических часов, 2 уровень – от 63 до 72 академических часов, 3 уровень –от 63 до 84 академических часов, 5 уровень -168 академических часов, 6 уровень- 168 академических часов.

4. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

- 4.1. Для определения уровня освоения обучающимся дополнительных образовательных программ принимается следующая система оценивания:
- Низкий(минимальный) уровень:
- обучающийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объёма знаний, предусмотренных программой;
 - овладел менее чем $\frac{1}{2}$ умений и навыков, предусмотренных программой;
 - обучающийся испытывает серьёзные трудности при попытке освоения иностранного языка.
- Средний уровень:
- Объём усвоенных обучающимся знаний составляет более $\frac{1}{2}$ объёма, предусмотренных программой;
 - овладел более чем $\frac{1}{2}$ умений и навыков, предусмотренных программой;
 - обучающийся справляется с имеющимися трудности в освоении иностранного языка при помощи педагога.
- Высокий (максимальный)уровень:



г. Дзержинский, ул. Томилинская, д.8/2
г. Железнодорожный, ул. Рождественская, д.8
пос. Малаховка, ул. Южная, д.1
545-21-45

тел. 8(495) 545-80-44
тел. 8(495) 545-01-45
тел. 8 (495)

e-mail: info@iec-english.ru
[www. iec-english.ru](http://www.iec-english.ru)

- обучающийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой;

- обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными обучающей программой за конкретный период;

- обучающийся не испытывает трудностей при освоении иностранного языка.

4.2. Результатом промежуточной и итоговой аттестации являются уровни освоения обучающимися образовательных программ, которые фиксируются на специальном бланке, разработанном образовательной организацией, непосредственно педагогом (образец в Приложении 2 к настоящему Положению).

4.3. Отображение результатов освоения образовательной программы предоставляются обучающимся в виде оценочного листа, сопровождающегося комментариями преподавателя. (образец в Приложении 3 к настоящему Положению)

5. Заключительные положения.

5.1. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся образовательной организации вступает в силу с момента его утверждения приказом Директора АНКО «Международный образовательный центр» дополнительного образования.